

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по учебной и производственной практикам**

**по ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК

Г.С. Банарь

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебной и производственной практик по ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам по ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации проводится в форме:

- дифференцированные зачеты;

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

-билеты (Приложение 1)

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе учебной и производственной практик по ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

УП.05	
Иметь первоначальный опыт	-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

	<i>при прохождении учебной практики в медицинской организации:</i> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
III.05	
Владеть навыками	-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в

	экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или

	центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; -прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
--	--

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится на базе практики.

2.2. Продолжительность проведения

На дифференцированные зачеты отводится 3/3 часа.

2.3. Требования к условиям проведения

При проведении промежуточной аттестации учитывается наличие:

- положительного аттестационного листа, заверенного руководителем практики от организации, и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

«5» отлично	100-95%	баллов-100-95
«4» хорошо	94-85%	баллов -94-85
«3» удовлетворительно	84-75%	баллов-84-75
«2» неудовлетворительно	74% и менее	баллов менее 74

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи дифференцированных зачетов

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по ПП 05.01 производственной практике по
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной
и неотложной формах**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты (знания и умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	билет 1-15
2	Демонстрирует умение назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	билет 1-15
3	Демонстрирует умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
Дыхательная маска, мешок Амбу;
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
Тренажер – манекен для промывания желудка;
Набор для интубации трахеи;
Носилки-бескаркасные;
Аппарат ЭКГ;
Глюкометр;
Небулайзер;
Пульсоксиметр;

Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных инъекций;

Спинальный щит;

Иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

2. Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0;

Спиртовые салфетки;

Бинты;

Марлевые салфетки;

Воздуховоды;

При проведении дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций. Итоговая оценка является оценкой за дифференцированный зачет.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3 (удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2 (неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Фельдшерский колледж»

Дифференцированный зачет

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПП 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол №
Председатель МС _____ Т.Г.Копылова
«__» _____ 2026г.

Билет № типовой

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н.Мокроусова
«__» _____ 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность
3. Максимальное время выполнения задание – 20 минут
4. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие:

Повод к вызову «без сознания».

Пациент 54-х лет, в анамнезе варикозная болезнь нижних конечностей

Объективно: Сознание отсутствует. На окрик и механический раздражитель не реагирует. Дыхание шумное, глубокое, глюкометрия – 35 ммоль/литр

Задания

1. ***Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.***
2. ***Продemonстрируйте манипуляцию «Внутривенная инъекция»***

Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь

Оценочный лист
Билет № 1

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Порядок выполнения

№	Этапы	Баллы	Полученные баллы
1.	Предварительный диагноз – Гипергликемическая кома. Обоснование оценки: Сознание отсутствует, не реагирует на окрик и механический раздражитель. шумное, глубокое дыхание, глюкометрия – 35 ммоль/литр	0-20	
2.	Продемонстрируйте манипуляцию • «Внутривенное введение лекарственного препарата»		
	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	0-5	
	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	0-10	
	Обработать двукратно место венепункции 1-ой и 2-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	0-10	
	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	0-5	
	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	0-10	
	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	0-10	
	Развязать/ослабить жгут	0-10	
	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	0-10	
	Взять 3-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	0-5	
	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	0-5	
	• Общее количество баллов по билету	100	

Критерии оценки:

Отметка	Условия	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов,	100-95 баллов
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов,	94-84 балла
3 (удовлетворительно)	84-75% правильных ответов,	84-75 баллов
2 (неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов,	74 и менее баллов

Члены комиссии: _____

_____ Подпись студента

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по УП 05.01 учебной практике по
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной
и неотложной формах**

2. Проверяемые результаты

№	Результаты (знания и умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	билет 1-15
2	Демонстрирует умение назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	билет 1-15
3	Демонстрирует умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
Дыхательная маска, мешок Амбу;
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
Тренажер – манекен для промывания желудка;
Набор для интубации трахеи;
Носилки-бескаркасные;
Аппарат ЭКГ;
Глюкометр;
Небулайзер;
Пульсоксиметр;
Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных инъекций;
Спинальный щит;

Имобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

2. Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0;
Спиртовые салфетки;
Бинты;
Марлевые салфетки;
Воздуховоды;

При проведении дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций. Итоговая оценка является оценкой за дифференцированный зачет.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Фельдшерский колледж»

Дифференцированный зачет

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

УП 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол №
Председатель МС _____ Т.Г.Копылова
«__» _____ 2026г.

Билет № типовой

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н.Мокроусова
«__» _____ 2026г.

Инструкция:

5. Внимательно прочитайте задание
6. При ответе на билет соблюдайте последовательность
7. Максимальное время выполнения задание – 20 минут
8. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие:

Повод к вызову «без сознания».

Пациент 54-х лет, в анамнезе варикозная болезнь нижних конечностей

Объективно: Сознание отсутствует. На окрик и механический раздражитель не реагирует. Дыхание шумное, глубокое, глюкометрия – 35 ммоль/литр

Задания

3. ***Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.***
4. ***Продemonстрируйте манипуляцию «Внутривенная инъекция»***

Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь

Оценочный лист
Билет № 1

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Порядок выполнения

№	Этапы	Баллы	Полученные баллы
1.	Предварительный диагноз – Гипергликемическая кома. Обоснование оценки: Сознание отсутствует, не реагирует на окрик и механический раздражитель. шумное, глубокое дыхание, глюкометрия – 35 ммоль/литр	0-20	
2.	Продемонстрируйте манипуляцию • «Внутривенное введение лекарственного препарата»		
	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	0-5	
	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венопункции	0-10	
	Обработать двукратно место венопункции 1-ой и 2-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	0-10	
	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	0-5	
	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	0-10	
	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	0-10	
	Развязать/ослабить жгут	0-10	
	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	0-10	
	Взять 3-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венопункции и извлечь иглу	0-5	
	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	0-5	
	• Общее количество баллов по билету	100	

Критерии оценки:

Отметка	Условия	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов,	100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов,	94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов,	84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов,	74 и менее баллов

Члены комиссии: _____

_____ Подпись студента